

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Licence Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur - Licence Double-Diplôme Mathématiques, Physique (28874)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Licence Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur - Licence Double-Diplôme Mathématiques, Physique (28874)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	3351	722	1121	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

La licence double-diplôme Mathématiques, Physique et Sciences pour l'ingénieur est une formation exigeante en termes de quantité et de qualité de travail. Il est attendu un travail très régulier, soutenu et une assiduité aux cours/TD est nécessaire. Le nombre d'heures en présentiel est plus important que pour une licence classique.

Des connaissances et compétences solides en mathématiques et physique sont indispensables.

Curiosité, capacité d'abstraction et de raisonnement scientifique, facilité d'expression en français et en anglais, esprit d'initiative et envie d'autonomie sont des qualités essentielles dans cette filière.

Pour réussir dans cette filière, une bonne formation en mathématiques et en physique est fortement conseillée.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence double-diplôme (LDD) Mathématiques, Physique et Sciences pour l'ingénieur est une formation bidisciplinaire renforcée. Elle conduit en 3 ans à une Licence et à un diplôme de l'Université Paris-Saclay pour 240 ECTS.

La première année s'appuie sur le portail MP Mathématiques, Physique et les enseignements spécifiques de mathématiques en LDD. La formation s'appuie ensuite à chaque semestre sur un parcours de la licence de Maths et un parcours de la licence de Physique, permettant ainsi une réorientation vers l'une ou l'autre licence. Ce parcours d'excellence est sélectif sur dossier dès le 1er semestre. Un accès est cependant possible à partir du 2d semestre sur dossier et entretien pour les étudiants du portail MP, à présenter en fin de 1er semestre.

Au cours des 3 années du cursus, les étudiants suivent des enseignements correspondant à 240 ECTS.

Une partie des cours disciplinaires est commune avec ceux des licences monodisciplinaires mais les travaux dirigés sont différenciés et visent à développer l'autonomie des étudiants. Des enseignements transverses, impliquant notamment des compétences numériques complètent la formation. L'autonomie et la prise de responsabilité sont progressivement mises en valeur à travers une formation par la recherche.

Il est fortement recommandé d'émettre parallèlement à ce choix un vœu pour le portail MP.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

•Etablissement d'une note académique pour chaque dossier, prenant en compte les résultats des étudiants en terminale ( coefficient 3) et première dans les disciplines

1. -- Mathématiques et Physique/SPI en Bac S ou filière générale (candidats ayant choisi comme spécialités "Math et Physique" ou "Math et SPI"), SVT ou SPI, LV1, Philosophie, Français
2. – Pour les étudiants ayant fait Math expertes, la note de math de terminale la prend en compte via un max (ils ne peuvent en aucun cas être désavantagés par ce choix)
3. -- Les dossiers des étudiants d'autres filières ou n'ayant pas suivi les spécialités Mathématiques et Physique/SPI sont étudiés individuellement.

Nous avons attribué une note aux capacités des étudiants en fonction des appréciations de la fiche avenir et des éléments particuliers du dossier.

Nous avons attribué une note dossier (ND): prise en compte des parcours personnels des étudiants, de leurs filières d'origine, de leurs conditions d'étude et des éléments particuliers et individuels du dossier des candidats.

- Dans le cas de notes manquantes, celles-ci ont été neutralisées et la note académique a été calculée au plus près possible par examen individuels des dossiers.
- Pour les étudiants en réorientation, les notes prises en compte pour le calcul de la note académique sont celles de 1ère et terminale (neutralisant ainsi la ou les années depuis le bac). La scolarité post-Bac a pu être prise en compte dans l'examen individuel des candidats.
- Pour les étudiants n'ayant pas de fiche avenir (en réorientation, ou venant de l'étranger en particulier), celle-ci a été neutralisée
- Examen individuel particulier des dossiers venant d'établissements à l'étrangers (hors système scolaire français).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'ensemble des dossiers des candidats est évalué. Néanmoins, s'agissant d'une formation centrée sur les mathématiques et la Physique, les deux spécialités correspondantes sont fortement conseillées. En cas d'absence d'une de ces deux spécialités, il est conseillé aux candidats d'expliquer dans leur lettre de motivation la cohérence entre les choix de spécialités suivies et la demande, ou les raisons de la réorientation le cas échéant.

Pour les candidats issus de Lycées à l'étranger hors système scolaire Français, il est conseillé de préciser les volumes horaires en mathématiques et Physiques suivis en terminale.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	,Notes dans les matières scientifiques (tronc commun , enseignement de spécialité/option) et pour les réorientations : notes obtenues au Baccalauréat et lors des années de formations dans l'Enseignement Supérieur. classement des candidats dans leur classe, niveau de la classe	Notes en mathématiques, Physique, SPI, en première et terminale avec un plus grand poids pour les notes de terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières d'expression écrite et orale	Notes dans les matières demandant de synthétiser des informations, d'argumenter, de construire un raisonnement et de rédiger (tronc commun , enseignement de spécialité/option) en particulier notes en Français (épreuves anticipées bac) et Philosophie. Classement des candidats dans leur classe, niveau de la classe	Notes en Philosophie en terminale et Français en première, Notes aux épreuves anticipées du bac en Français	Important
	Résultats dans les disciplines linguistiques	Notes permettant d'évaluer des compétences linguistiques	Notes, en LV1, en première et terminale avec un plus grand poids pour les notes de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts		Fiche Avenir et projet de formation motivé	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Connaissance des exigences de la formation, Cohérence du projet		Fiche Avenir et Projet de Formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, Engagement étudiant, Engagement associatif, Intérêt pour la démarche scientifique	Engagement étudiant, Engagement associatif, Intérêt pour la démarche scientifique	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" du dossier Parcoursup. Projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Sylvie RETAILLEAU,  
Président de l'établissement Université Paris-Saclay,  
Campus d'Orsay